

Как организовать посещение библиотеки с помощью визуального расписания

Березина Дарья
Проект «Планик», 2023

ПРОЕКТ ПЛАНИК

Наш проект с 2016 года способствует популяризации методики PECS (Методики альтернативной коммуникации с помощью карточек) и занимается разработкой средств визуальной поддержки детей с нарушениями речи.

Визуальное расписание – универсальное средство. Оно помогает организовать рутинные процессы, справляться с тревожностью и быть готовым к новым или стрессовым событиям.



Визуальная поддержка

- Это использование картинок или других наглядных предметов для того, чтобы сообщить какую-то информацию ребенку, которому трудно понимать и использовать речь
- Это опора на визуальные образы для лучшего понимания/запоминания того или иного явления

Как понять, нужна ли ребенку визуальная поддержка?

- Ребенок не понимает речь
- Ребенок не может сконцентрироваться на речи (отвлекается на посторонние звуки или другие объекты)
- Тревожность/страхи
- Ребенок не может справиться с очередностью действий / путает порядок
- Отсутствие навыков самоорганизации
- Отсутствие прогресса в обучении
- Ребенок не понимает поставленную задачу, избегает ее



Поход в библиотеку

- Постановка задачи.
- Сбор информации о пространстве.
- Выбор вида визуальной поддержки.
- Фото или видео в процессе первого посещения (для подготовки к следующему посещению).

Постановка задачи

- Чтобы ребенок посмотрел несколько книг.
- Познакомился с пространством в позитивном ключе.
- Захотел вернуться снова.
- Чтобы поздоровался с сотрудником.
- Нашел нужную книгу, оформил сам.
- Чтобы ходил шагом, прочитал и прокомментировал 1 книгу.



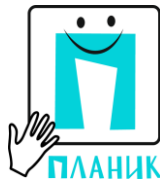
Сбор информации о пространстве

- Доступная среда.
- Удаленность гардероба, туалета, читального зала.
- Наличие игровой зоны (сенсорной комнаты).
- Наличие кафе.
- Иные особенности здания, организации процесса.

Наша библиотека:



Выбор вида визуального расписания





Важное правило составления последовательности действий:

- Сначала нужные дела, потом развлечения
- Развлечения должны быть значимыми для ребенка



Что может сделать библиотека:

Картинки и фотографии

- Одиночные изображения, которые помогают лучше ориентироваться в помещении /здании/определенной зоне



Коммуникация

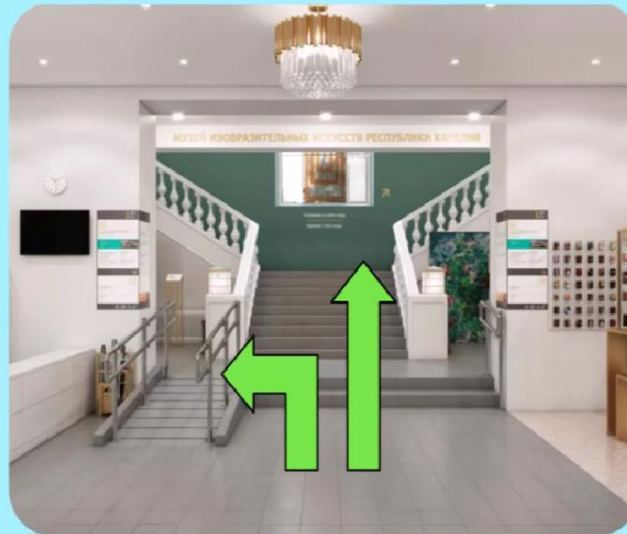
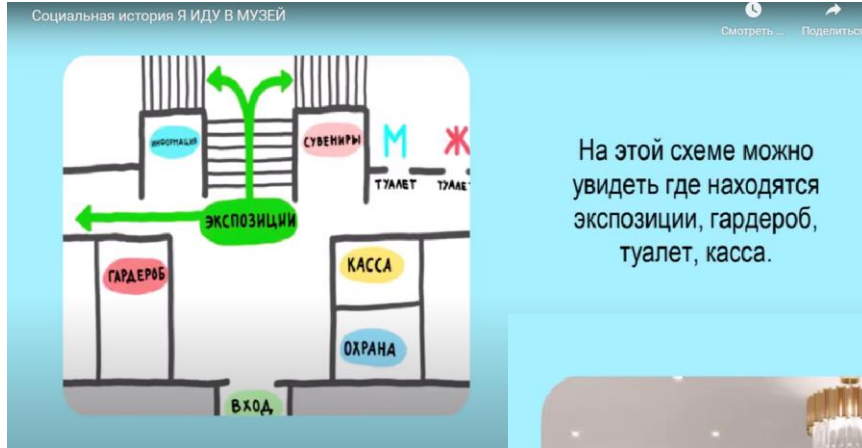


Выполнение заданий/обучение

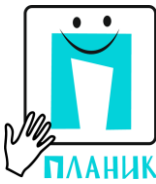


Социальные истории

<https://artmuseum.karelia.ru/visit-museum/bezbarernaya-sreda/>



Экспозиции музея могут быть на первом этаже (налево) или на втором этаже (по лестнице вверх).

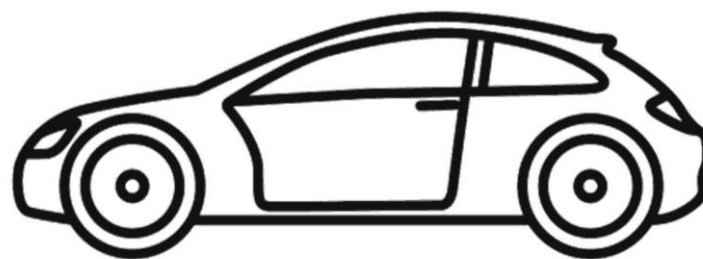
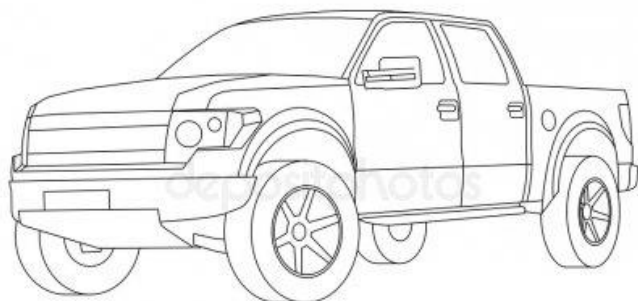


Особенности визуального восприятия изображения

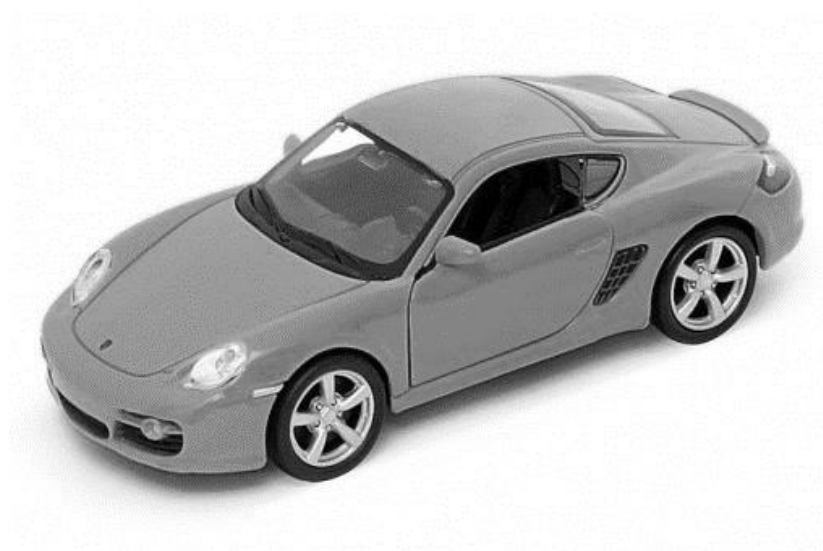
Любые изображения, которые мы используем в работе с ребенком, должны быть удобны для восприятия = гармоничны.

Грамотно построенные композиционные решения по цвету, тону, расположению линий и пятен.

ТОЛЬКО ОСНОВНЫЕ ДЕТАЛИ

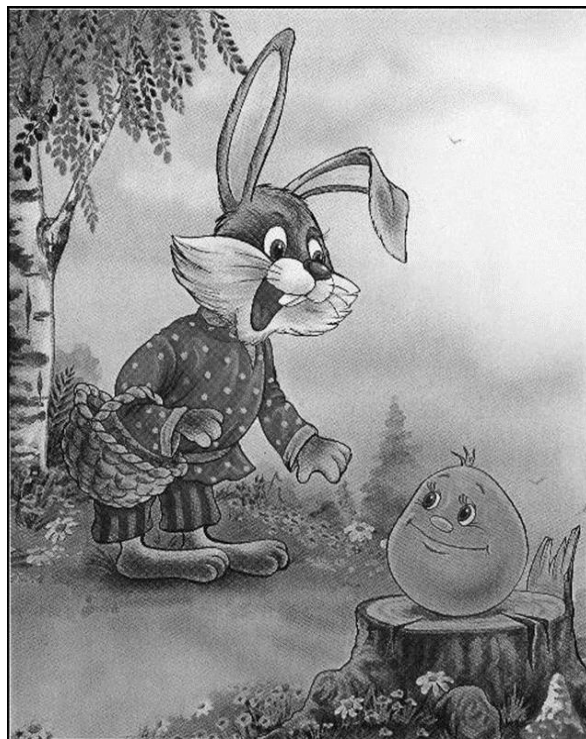
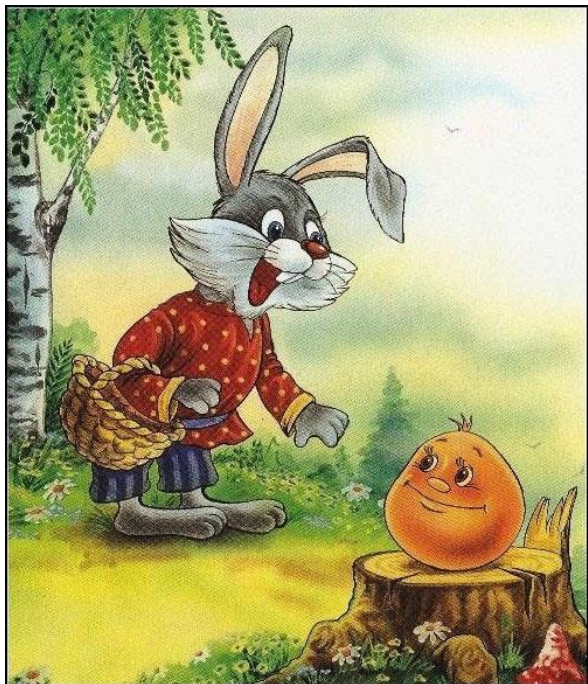


обобщенный силуэт, простые формы



гармоничная тональность









Спасибо за внимание

- Сайт www.planik.org
- Читать полезные статьи и обзоры ВКонтакте vk.com/planikdetyam
- Электронная почта planikpecs@gmail.com
- Дарья Березина +7 911 407 1862